

NIVEL A1

*Documentul *Nivel A1 anexa* conține alte tipuri de exerciții care pot apărea în testele de nivel A1.

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS

25 de puncte

A. Citiți câteva informații despre vreme și stabiliți corespondența lor cu afirmațiile de la a la g. Atenție, două propoziții sunt în plus!

1. Săptămâna trecută a fost frig în toată țara.
2. Azi vremea a fost frumoasă, dar nu foarte caldă dimineața.
3. La prânz, temperatura a fost foarte mare.
4. Condițiile meteo sunt obișnuite pentru această lună.
5. Pe litoral vremea este frumoasă și apa este caldă.

☐☐☐☐☐

- a. La mare, cerul este senin și puteți face baie.
- b. Astăzi vremea a fost plăcută, dar mai rece dimineața.
- c. Vremea este normală pentru perioada aceasta.
- d. Vremea a fost foarte caldă la amiază.
- e. Pe litoral, vremea e foarte rece.
- f. Săptămâna trecută a plouat în toată țara.
- g. Săptămâna trecută a fost rece în toată țara.

B. Mihai este la mare și scrie o scrisoare acasă. Puneți în ordine fragmentele din scrisoarea lui.

6. ☐

7. ☐

8. ☐

9. ☐

10. ☐

a. Mai rămân până joi, apoi plec spre Brașov.

b. Am ajuns cu bine la Mangalia.

c. Vremea e minunată și camera de hotel e bună.

d. Cu drag, Mihai.

e. Dragă mamă,

A. Citiți mesajul, apoi răspundeți. (40 de cuvinte)

Dragă mamă,
Sunt la facultate până la ora 14.
Nu ajung acasă la prânz, pentru
că rămân la bibliotecă.
Dacă vrei să cumpăr ceva
de la piață, te rog să scrii un mesaj.

Claudia

B. Descrieți o persoană din familia voastră sau un prieten. Specificați: caracteristicile fizice și psihice, vârsta, profesia și locul de muncă, hobby-uri etc. (60 de cuvinte)

I. ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ**25 de puncte**

A. Ascultați dialogurile următoare și precizați ce a cumpărat fiecare persoană de la magazin. Alegeți imaginea potrivită:

1. Mirela:

a**b****c**

2. Florin:

a**b****c**

3. Corina:

a**b****c**

4. Bunicul:

a**b****c**

5. Oana:

a**b****c**

B. Ascultați următorul anunț și selectați răspunsul corect:

6. Auzim acest anunț în
a. gară.
b. aeroport.
c. stația de metrou.
7. Acum vine un tren
a. rapid.
b. personal.
c. accelerat.
8. Trenul staționează la linia
a. numărul 4.
b. numărul 3.
c. numărul 2.
9. Trenul pleacă la
a. București.
b. Cluj-Napoca.
c. Baia-Mare.
10. Trenul stă în gară
a. un sfert de oră.
b. treisprezece minute.
c. douăzeci de minute.

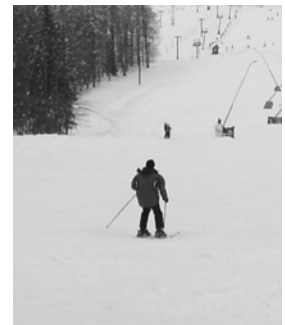
II. EXPRIMARE ORALĂ

25 de puncte

A. Conversație dirijată

B. Monolog

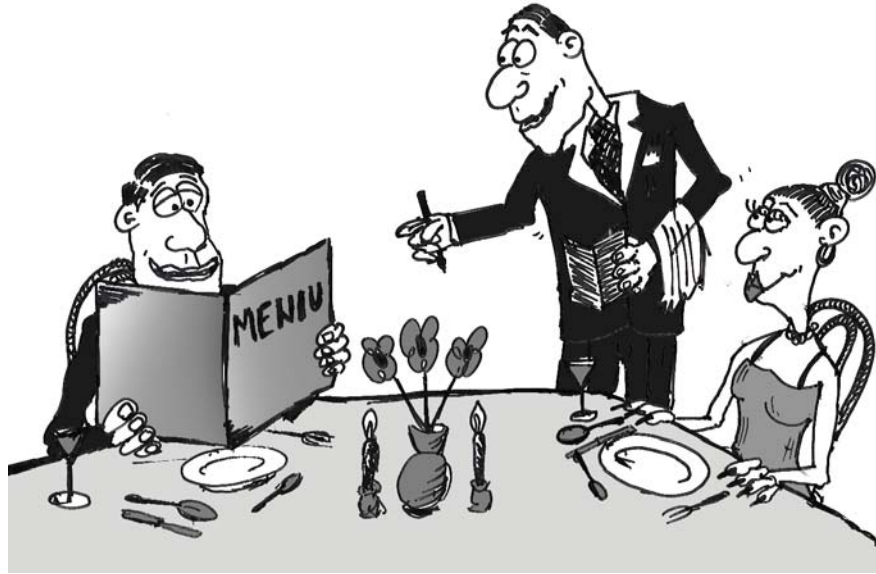
Priviți imaginile de mai jos și descrieți sporturile pe care le practică fiecare persoană. Faceți comparații între diferite tipuri de sporturi și exprimați-vă preferințele sau, eventual, motivați de ce nu agreeați un anumit sport.



C. Interacțiune verbală

Studentul A: Sunteți chelner/ chelneriță într-un restaurant. Recomandați o mâncare și o băutură speciale pentru clientul vostru.

Studentul B: Sunteți client(ă) într-un restaurant. Ați citit meniul. Întrebați chelnerul ce poate recomanda din meniu pentru dumneavoastră și pentru partenerul/partenera dumneavoastră, care este vegetarian(ă).



TEXTELE PENTRU EXERCITIILE AUDIO

A.

Vânzătoarea: Ce vreți să cumpărați?

Mirela: O umbrelă, vă rog.

Vânzătoarea: Dumneavoastră ce doriți?

Florin: Am nevoie de o hartă.

Vânzătoarea: Doriți ceva?

Corina: Da, vă rog. Un fular colorat.

Vânzătoarea: Ce ziar doriți?

Bunicul: Am nevoie de un ziar cu anunțuri publicitare.

Vânzătoarea: Bună ziua, doamna Pop. Ce cumpărați azi?

Oana Pop: Ca de obicei, două kilograme de mere.

B.

Trenul accelerat numărul 427 sosește în stație la linia 3. Trenul vine din direcția București și pleacă în direcția Baia-Mare, la ora optsprezece și treizeci de minute. Trenul staționează cincisprezece minute. Vă rugăm, poftiți în vagoane! Vă dorim „Călătorie plăcută”!

CHEIA EXERCITIILOR

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS:

A. 1. g; 2. b; 3. d; 4. c; 5. a; B. 6. e; 7. b; 8. c; 9. a; 10. d.

ÎNȚELEGEREA ȘI EXPRIMAREA ORALĂ

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ

A. 1. a; 2. c; 3. c; 4. a; 5. b; B. 6. a; 7. c; 8. b; 9. c; 10. a.