

## Part I: Level A1 (Foundations)

### 1. Verb "To Be" & "To Have" (A fi / A avea)

Complete the sentences with the correct form.

1. Eu \_\_\_\_\_ (a fi) student, iar tu \_\_\_\_\_ (a fi) profesor.
2. Noi \_\_\_\_\_ (a avea) mulți prieteni în România.
3. Maria \_\_\_\_\_ (a avea) o carte nouă, dar ei nu \_\_\_\_\_ (a avea) nimic.
4. (Polite/Formal) Dumneavoastră \_\_\_\_\_ (a fi) din Italia?

### 2. Gender & Plurals (Masculine/Feminine/Neuter)

Change the following into the plural form.

1. **Un student** → Doi \_\_\_\_\_
2. **O fată** → Două \_\_\_\_\_
3. **Un scaun** (neuter) → Două \_\_\_\_\_
4. **O problemă** → Două \_\_\_\_\_

### 3. Interrogatives & Quantities (Cât/Câți/Câte)

Choose the correct word.

1. (Câți / Câte) \_\_\_\_\_ mere ai cumpărat?
2. (Câți / Câte) \_\_\_\_\_ băieți sunt în clasă?
3. (Cât / Câtă) \_\_\_\_\_ cafea bei dimineața?

## Part II: Level A2 (Moving Toward Fluency)

### 4. The Present Tense (Verbs in -a, -ea, -e, -i)

Conjugate the verb in brackets.

1. Eu \_\_\_\_\_ (a lucra) în fiecare zi la birou.
2. Voi \_\_\_\_\_ (a vedea) filmul acesta des?
3. El \_\_\_\_\_ (a merge) la piață sâmbăta.
4. Noi \_\_\_\_\_ (a vorbi) limba română foarte bine.

## 5. Prepositions of Place

Fill in the blanks with: **la, în, din, pe**.

1. Locuiesc \_\_\_\_\_ București.
2. Cartea este \_\_\_\_\_ masă.
3. Merg \_\_\_\_\_ bibliotecă să studiez.
4. Eu sunt \_\_\_\_\_ Franța, nu sunt român.

## 6. The Accusative Case (Direct Objects)

Use "pe" where necessary.

1. O văd \_\_\_\_\_ Maria în parc.
2. Cumpăr \_\_\_\_\_ un măr.
3. Îl sun \_\_\_\_\_ Andrei diseară.

## Part III: Communication & Logic

### 7. Time & Frequency

Translate the phrases in brackets.

1. Merg la sală \_\_\_\_\_ (every day).
2. \_\_\_\_\_ (Yesterday) a fost duminică, deci \_\_\_\_\_ (today) este luni.
3. Nu merg \_\_\_\_\_ (never) la cinema singur.

### 8. The "Ba Da" Challenge

Provide the correct affirmative response to this negative question:

- **Question:** „Nu ești gata?” (Aren't you ready?)
- **Your Answer:** „\_\_\_\_\_, sunt gata!”

#### **Part IV: Writing Task**

*Write a short paragraph (6–8 sentences) about your daily routine. Use at least:*

- Two verbs ending in **-a** (e.g., *a lucra, a mânca*).
- One frequency adverb (e.g., *mereu, deseori*).
- The time you start and finish (e.g., *de la ora... până la ora...*).